

Утвержден
на педагогическом совете 28.08.2024г.
Заведующий МАДОУ д.с.с. Хлевное
П.Н. Плотникова



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
с.Хлевное Хлевенского муниципального района
Липецкой области на 2024-2025 учебный год**

Годовой план МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с.Хлевное составлен в соответствии с

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с.Хлевное разработанной в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

Информационная справка

1. Полное наименование:муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с.Хлевное муниципального района Липецкой области
2. Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с.Хлевное
3. Место нахождения (юридический и фактический адрес),
Фактический адрес: 399260 Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, д.10а
Юридический адрес: 399260, Липецкая область, Хлевенский район, с.Хлевное, ул. Ленинская, д.10а
Фактический адрес: 399260, Липецкая область, Хлевенский район, с.Хлевное, ул. Ленинская, д.12.
Юридический адрес: 399260, Липецкая область, Хлевенский район, с.Хлевное, ул. Ленинская, д.10а

Фактический адрес: 399260 Липецкая обл., Хлевенский муниципальный район, сельское поселение Хлевенский сельсовет, село Хлевное, проспект Победы, д. 26.

Юридический адрес: 399260, Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, д. 10а.

4. Телефон: 8 (47477) 2-20-72

5. Электронный адрес: sadhlevnoe@yandex.ru

6. Тип: дошкольное образовательное учреждение

7. Вид: детский сад общеразвивающего вида

8. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

9. Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

10. Руководитель организации: заведующий Плотникова Н.Н.

11. Учредитель: Администрация Хлевенского муниципального района.

12. Полномочия учредителя

Адрес: Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Ленинская, д. 4

Телефон: 8 (47477) 2-17-35

Электронная почта: ahr@admlr.lipetsk.ru

13. В ДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности, две из которых для детей раннего возраста.

Комплектование групп воспитанниками на 01.09.2024г:

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей в группах
Общеразвивающего вида в возрасте от 2 до 3 лет	2	40
Общеразвивающего вида в возрасте от 3 до 8 лет, в т.ч.	11	
от 3-х до 4-х лет	3	80
от 4-х до 5-и лет	2	50
от 5-и до 6-и лет	3	64
от 6-и до 8-и лет	3	73
Итого		307

1. Аналитический раздел
1.1. Анализ выполнения годовых задач.

АНАЛИЗ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад с.Хлевное организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с с.Хлевное и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию: задач, обозначенных в «Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с с.Хлевное» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с.Хлевное;

Парциальные программы, реализующиеся в ДОУ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

О.Л. Князева,

- «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Л.Н. Князева – программа по основе безопасности жизнедеятельности детей,

- «Мы» Н.Н. Кондратьева – программа по экологическому воспитанию детей,

- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева – программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 учебном году нами были поставлены задачи:

1. Продолжать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.

2. Продолжать у детей воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

3. Продолжать развивать познавательную активность детей дошкольного возраста, через конструктивную деятельность, организацию детского экспериментирования и финансовую грамотность дошкольников.

4. Объединение усилий ДООУ и семьи для создания условий, способствующих формированию нравственных и социокультурных ценностей и принятых правил и норм поведения в обществе.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- курсовую подготовку педагогических кадров в соответствии с ФГОС,
- использование активных форм методической работы:
- обучающие семинары, мастер – классы, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне.
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, как условие повышения качества образования и профессионального роста педагогов.

6. Пополнение материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении охватывает все основные направления развития дошкольника. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

А также предусматривает систему мер по охране и укрепления здоровья детей. Наличие адекватной и стимулирующей развитие ребенка предметно – развивающей среды – одно из условий повышения эффективности педагогической работы. Во всех возрастных группах для детей имеется развивающая среда: это оборудование для образовательной деятельности, центры для индивидуального развития дошкольников, центры учебной и игровой деятельности, центр познания, центр творчества, литературный центр, спортивный центр. Группы оснащены игрушками, дидактическими играми, разнообразными конструкторами, художественной литературой, спортивным инвентарем и др.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Для успешного решения этой задачи используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья.

Распределение детей по группам здоровья в 2023 – 2024 учебном году:

Распределение детей по группам здоровья

<u>Группы здоровья</u>	
1	173- 56,3%
2	122- 39,8%
3	10-3,3%
4	2-0,6%
	307 детей
<u>Уровень развития физических качеств и основных движений</u>	
В/среднего	34
Среднее	230
Н/среднего	14
Низкое	8
Высокое	21
	307 детей

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы. В воспитательно-образовательном процессе ДОО использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (воздушные ванны, «Бодрящая гимнастика» после сна). Применялись здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы; физкультурные занятия, утренние гимнастики. Также проводится гимнастика для глаз, она используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

В течение всего года проведено 23 спортивных праздников, досугов, развлечений: «День знаний», «В гости к лесовичку», «Учиться будем весело», «Дорожные эстафеты», «Осенние развлечения», «Зимушка –морозная», «Новогодняя карусель», «Спортивный микс», «День снега» «Мы здоровье сбережем – все испытания пройдем», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Турнир веселых эстафет» и др.. Во всех возрастных группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Большое внимание уделяется профилактике

плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики, дорожки здоровья, шиповые коврики.

Проведены мероприятия:

Семинар: на тему: «Движение - основа здоровья детей» (форма деловой игры)

-Консультация для педагогов «Основные условия для физического развития ребенка-дошкольника»

- Консультация для педагогов «Советы по привлечению детей дошкольного возраста к активным действиям».

-Консультация для родителей «Режим дня детей среднего возраста».

Консультация для родителей «Средства личной гигиены»

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук «Развивайте пальчики»

Консультация для родителей «Двигательная активность детей как фактор оздоровления».

Консультация для родителей «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»

Консультация для родителей «Организация работы по здоровью сбережению.

Образовательная область «Физическое развитие»

группа	высокий	достаточный	недостаточный
Подготовительная группа	39%	60%	1%
Старшая группа	43%	57%	0%
Средняя группа	22%	74%	4%
Младшая группа	12%	83%	5%

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

Педагогический коллектив продолжает работать по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Ежемесячно проводились праздники и развлечения соответственно плану мероприятий: «Осенние праздники», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», к международному Дню 8 Марта; праздники народного календаря («Рождество», «Крещение», «Пасха Красная», «Троица» и др.). Проводились вне плановые мероприятия: «День знаний», «День дошкольного работника», «День музыки», «День пожилого человека», «День матери» и др. Воспитанники неоднократно принимали участие в концертных программах районных мероприятий: «День пожилого человека», «День внутренних войск» «День матери, «День Победы», и др.). Фольклорная группа «Ладушки» под руководством музыкального руководителя Пожидаевой Е.Н.. принимали участие в конкурсах. Воспитанники являются победителями и призерами конкурсов на различных уровнях.

В 2024г. стали победителями муниципального этапа 10 Регионального конкурса литературно- музыкальных композиций «Да святиться имя Твое» и Лауреатами 10 Регионального конкурса литературно- музыкальных композиций «Да святиться имя Твое» др.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

группа	высокий	достаточный	недостаточный
Подготовительная группа	40%	60%	0%

Старшая группа	34%	65%	1%
Средняя группа	19%	78%	3%
Младшая группа	20%	75%	5%

Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования. Особое значение в образовательном процессе приобретает организация и проведение экспериментальной деятельности. Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В экспериментальной деятельности ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином законе или явлении. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается. В средних, старших и подготовительных группах созданы уголки экспериментирования. Во всех возрастных группах экологическое пространство оформлено соответственно требованиям программы, служит местом эмоциональной разгрузки дошкольников. Проведены мероприятия:

Педсовет на тему: «Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

-Консультация: «Использование проектного метода в организации работы по познавательному развитию детей».

-Консультация: « Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста».

-Консультация: «Роль экскурсий и прогулок в экологическом воспитании дошкольников».

Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по экологическому воспитанию»

Образовательная область «Познавательное развитие»

группа	высокий	достаточный	недостаточный
Подготовительная группа	39%	61%	0%

Старшая группа	37%	59%	4%
Средняя группа	17%	77%	6%
Младшая группа	19%	69%	12%

Вывод: Продолжать создавать условия в ДООУ для организации детского экспериментирования в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из задач педагогического коллектива. Основной целью этой работы является формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменений в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, консультационные дни, беседы, консультации и лекции – суть которых обогатить родителей педагогическими знаниями.

В дошкольном учреждении ведется работа с родителями.

В учебном году проведены общие родительские собрания и ежеквартально проводились групповые родительские собрания во всех возрастных группах.

Проведены консультационные дни для родителей.

1. Ваш ребенок идет в детский сад.
2. ЗОЖ. Здоровье ребенка.
3. Давайте дружить.
4. Как организовать подготовку ребенка к школе?

Организованы конкурсы для родителей воспитанников:

1. Конкурс детско-родительского творчества «Осенняя ярмарка»
2. Конкурс семейных поделок: «Новогодняя игрушка».
3. Творческий конкурс «Умелые руки не знают скуки».
4. Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»
5. Конкурс семейного творчества «Волшебные руки мастериц»

Были проведены общесадовские мероприятия: «День открытых дверей для родителей», «Папа, мама, я спортивная семья», «День Семьи» посвященный Дню

семьи, спортивный праздник «Всей семьей» с поднятием флага и слушанием гимна в финале мероприятия в и др.

Для родителей были организованы фотовыставки «Мои любимые бабушка и дедушка» ко Дню пожилого человека, «Мой папа самый смелый» ко Дню защитника Отечества, «Самая любимая мамочка моя» ко Дню Матери.

Родители проявляли заинтересованность, к консультациям, к конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

По результатам опроса и анкетирования родителей (законных представителей) на удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в МАДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Хлевное. Всего прошло анкетирование 289 человек.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, качество реализации общеобразовательных программ, качество предоставляемой услуги «присмотра и ухода», режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Результаты анкетирования: положительно («Да») ответили 92,6%

-отрицательно («Нет») ответили 0%

-«Затрудняюсь ответить» ответили 7,4%

Отмечается положительная динамика активности родителей, в 2022-2023г.- 63,8%, 2023г-2024г. – 64%, родителей воспитанников ДОУ посещали мероприятия (досуги, консультации, праздники), участвовали в проектах, в совместных конкурсах с детьми.

Отмечается большая активность родителей в посещение сайта детского сада, на котором размещается информация по формированию у детей познавательных, коммуникативных, художественно-эстетических навыков, в том числе и по укреплению здоровья дошкольников.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. Включать родителей в воспитательно – образовательный процесс как непосредственных участников образовательных отношений.

Педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогов по уровню образования и по категорийной аттестации.

Должность	Кол-во	Образование		Категория			
		Высшее	Сред.- спец	Высшая	I	Соответствие	Без кат.
Ст. воспитатель	2	2		1	1		
Воспитатель	21	16	5	9	9	-	3
методист	1	1			1		
Муз.руководитель	2		2	1	1		
Инструктор по физкультуре	1	1		1			
Итого:	27	20	7	12	12	-	3

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Прошли курсы повышения квалификации:

-По дополнительной профессиональной программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024г.г.». В объеме 144часа 05.07.2023г. (24 педагога) -89%

-По дополнительной профессиональной программе « Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». В объеме 36 часов. Период обучения с 27.11.2023 г. по 30.11.2023 г. (2 педагога) - 7%

На данный период курсы повышения квалификации своевременно пройдены всеми педагогами ДООУ, что составляет 100%.

За учебный год проведены педсоветы:

1. Установочный «Думаем, планируем, решаем».
2. Тематический на тему: «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
3. Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников».
4. Тематический на тему: «Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».
5. По итогам 2-го полугодия. Тема: «О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года».

За учебный год проведены семинары:

1. Тема: «Содержание разделов ФОП ДО». (постоянно действующий семинар)
1. Тема: «Важно каждому знать правила безопасности»
2. Тема: «Движение – основа здоровья детей».
3. Тема: «Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»
4. Тема: «Эффективные формы взаимодействия с родителями в рамках установления продуктивного сотрудничества».

Проведены тематические проверки:

1. «Состояние работы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста».
2. «Оценка результативности формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства»
3. «Состояние воспитательно – образовательной работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».

В течение учебного года проведены внутри садовские открытые показы образовательной деятельности по различным направлениям Образовательных областей.

На уровне ДОУ проведены конкурсы среди педагогов:

1. Конкурс педагогического мастерства Лучшая разработка дидактической игры по ПДД»
2. Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по экологическому воспитанию»

Для педагогов ДОУ проведены мастер – классы:

1. «Развитие логического мышления у старших дошкольников на образовательной деятельности РЭМП»
2. «ИКТ компетентность – важная составляющая умений современного педагога»
3. «Использование нетрадиционных техник рисования с элементами аппликации» «Туризм – одна из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни».

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Педагоги с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер - классы по разным образовательным областям, после мастер - классов, воспитатели применяли на практике, то, чему были обучены.

В дошкольном учреждении осуществляется проектная деятельность.

Осуществлены проекты: информационно-познавательный проект «С праздником дорогие папы» ко Дню защитника Отечества», творческий проект «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», познавательный проект «Путешествие в страну времени» по развитию временных представлений у дошкольников.

Организованы тематические выставки детских рисунков: «Вспоминая о лете», поделки из природного материала «Осенние ярмарка», «Новогодняя игрушка», «Весенняя нежность», поделки из бросового материала «Космические просторы», «Умелые руки не знают скуки».

Особые достижения педагогов за 2023-2024 учебный год:

В течение всего учебного года педагоги, специалисты ДОУ являлись участниками различных муниципальных и региональных, всероссийских конкурсов, неоднократно занимали призовые места.

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Муниципальный	Муниципальный смотра - конкурса уроков-(занятий) Профессионального мастерства педагогов «Искусство-преподавать»	2023г.	1 участник	<u>Победитель-1</u> Огаркова И.А.

2	Муниципальны й	Муниципальный конкурс интеллектуальная игра «Крым. Весна. Россия»	2023г.	8 Участников (команда)	Победитель – Яньшина П.Н., Степанова Т.С., Пожидаева О.В., Воронина М.П., Журавлева И.В.
3	Муниципальны й	Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»		2участника	Неплюева О.А, Пожидаева Н.А.
4	Региональный	Областной фотоконкурс «Пернатые гости кормушек» Номинация «Популярное место»	2023г.	1 участник	Победитель - 1 Огаркова И.А..
5.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для дошкольников работников образования, «Педагоги – России» Конкурсная работа – «ОД»		2 участник	Диплом 1степени- Неплюева О.А. Ларина Л.Г.
6	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс среди детей и педагогов «Волшебная кисточка»	2023г.	1участник	Победитель Бралгина С.В.
7	Всероссийский	II Всероссийский конкурс «Мир педагога». Номинация «Конспект занятий» Номинация «Педагогические проекты»	2023г.	6 участников	Победители-6 Ларина.Г. Яньшина П.Н., Неплюева О.А., Санина Н.Н.. Бралгина С.В. Огаркова И.А.,
8	Всероссийский	IV Всероссийский фестиваль	2023г.	1 участник	Победитель- Ларина Л.Г.

		профессионального мастерства работников образования «Таланты России» Номинация «Проект»			
9	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	2024г.	1 участник	Победитель- Яньшина П.Н.
10	Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс среди педагогов дошкольных учреждений «Воспитатель- профессионал». Номинация «Конспект занятий»	2024г	1 участник	Диплом 1 степени - Санина Н.Н.
11	Муниципальны й	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог года - 2024» в номинации «Воспитатель года- 2024»	2024г.	1 участник	Лауреат - Степанова Т.С.
12	Муниципальны й	Муниципальный конкурс интеллектуальная игра «Русь крещенная..» посвященная крещению Руси	2024г.	4 Участников (команда)	Победитель – Пожидаева О.В., Долгих Т.В., Жигулина М.М..

Воспитатель Артамонова В.И. занесена на доску Почёта трудовой славы Хлевенского муниципального района 10.08.2023г.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с с.Хлевное. Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год (%)

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
	«Физическое развитие»	45%	51%	4%
	«Познавательное развитие»	47%	51%	2%
	«Художественно-эстетическое развитие»	51%	47%	2%
	«Социально - коммуникативное развитие»	58%	39%	3%
	«Речевое развитие»	42%	55%	3%

Выводы:

1. Программный материал по всем образовательным областям за учебный год усвоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне.
2. Наиболее высокие результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования получены по образовательным областям Социально - коммуникативное развитие» - 58%, «Художественно-эстетическое развитие» - 51%, «Познавательное развитие»- 47%, на допустимом уровне по образовательным областям «Физическое развитие» -45%, «Речевое развитие» - 42%.

Рекомендации: Проводить индивидуальную работу с детьми по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие», вести ее регулярно и целенаправленно, с учетом результатов педагогической диагностики, проведенной на конец учебного года. По результатам педагогической диагностики организовать в летний период индивидуальную

работу с детьми по развитию движений, использованию здоровьесберегающих технологий в режиме дня. А также вести индивидуальную работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей, через драматизации, инсценировки в группах старшего дошкольного возраста, артикуляционные и пальчиковые гимнастики в группах младшего дошкольного возраста для формирования и активизации связной речи дошкольников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. В 2023 – 2024 учебном году подготовлено к выпуску в школу 73 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2024 года обследованы психологические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции). Педагог-психолог для диагностики использовал следующие методики: «Последовательность событий» А.Н.Берштейн, «Лесенка» (самооценка), «Какие предметы спрятаны на рисунке» Р.С.Немов, «Найди отличие», «Запомни и расставь точки» Р.С. Немов. «Исключение четвертого лишнего» Н. Гатановой.

У выпускников сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дошкольники владеют средствами общения со взрослыми и сверстниками, способны решать интеллектуальные задачи, имеют представления о себе, семье, окружающем мире, о государстве. Выпускники проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. У детей сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.).

Результаты педагогической диагностики обследования выпускников 2024 года представлены в таблице:

год	Психологическая готовность к обучению в школе		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
2023-2024г.	78,3%	21,7%	0%

В целом, наблюдается достаточно хороший уровень мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе. Проведено анкетирование

«готовности» родителей дошкольников, поскольку детско-родительские отношения являются значимым фактором профилактики риска школьной дезадаптации.

Проведено анкетирование «готовности» родителей дошкольников, поскольку детско-родительские отношения являются значимым фактором профилактики риска школьной дезадаптации.

-Анкета для родителей «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».

-Анкета для родителей «Готов ли ребенок к школе?».

В исследовании принимало участие: 71 родитель. По результатам анкетирования родителей выявлено, что большинство родителей воспитанников подготовительных к школе групп №1, №2, №3 (85,6%) оценивают готовность своего ребенка к школе и свою готовность отдать ребенка в школу положительно, 14,4% сомневаются в успешности обучения ребенка. Основные сомнения родителей связаны с необходимостью ребенка быстро читать, считать и писать. Также опасения родителей связаны с сомнением в способности детей хорошо вести себя на уроке.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийский - интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней
Достижение детей за 2023-2024 учебный год:

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результат
1	Муниципальная акция	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	2023г.	11 участников	Победители-8 Призеры-3
2	Региональный	Областная акция «Дорога глазами детей»	2023г.	1 участник	Победитель-1
3	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	2023г.	1 участник	Победитель-1
4	Муниципальный	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки –	2023г.	5 участников	Победитель-1 Призеры -4

		новогодний букет».			
5	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2022г.	8 участник	Победитель-7 Призер -1
6	Региональный	Региональный дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Всеу начало здесь, в краю родном»	2023г.	5участников	Призер -5
8	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2023г.	10 участников	Победители-10
9	Муниципальный конкурс	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость - 2023»	2024г.	10 участников	Победители-6 Призеров-4
10	Муниципальный конкурс	Муниципальный этап конкурса рисунков «Дети о лесе»	2024г.	5 участников	Победители-3 Призеров-2

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагоги совершенствуют педагогическое мастерство, используют рациональные методы руководства всеми видами деятельности в соответствии с ФГОС, возрастными особенностями, индивидуальным развитием каждого ребенка. Педагогический коллектив успешно осуществил задачи, поставленные на учебный год.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности ДОУ

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2023-2024 учебный год выполнена на 100% запланированных мероприятий.
2. Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.
3. По итогам педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год, уровень подготовки детей к школе – высокий.

Проблемы:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
2. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через технологию проектной деятельности.
3. Продолжать создавать условия в ДООУ для организации детского экспериментирования познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
4. Активизировать работу педагогов через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, как условие повышения качества образования и профессионального роста педагогов.
5. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ДООУ.

**ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
на 2024-2025 учебный год**

- 1.Продолжать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка.
- 2.Продолжать у детей воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
3. Продолжать развивать познавательную активность, способности у дошкольников, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, через обновление содержания и совершенствование методов обучения, образовательных технологий.
4. Объединение усилий ДООУ и семьи для создания условий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
- 5.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФОП ДО, ФГОС ДО через:
 - курсовую подготовку педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
 - использование активных форм методической работы:
 - обучающие семинары, мастер – классы, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне.
 - внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, как условие повышения качества образования и профессионального роста педагогов.
6. Пополнение материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды.

Педагогический совет №1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	«Думать по новому, работать творчески» (организация деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год) Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период в 2024 учебном году (презентация педагогов) 2. Ознакомление и утверждение проекта годового плана работы на 2024-2025 учебный год педагогическим коллективом. 3. Утверждение расписания ОД на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение расписания дополнительной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. 5. Готовность детского сада к новому учебному году (итог смотра – конкурса по подготовке групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа 2024г»). Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей. 6. Рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ разной направленности на 2024-2025 учебный год. 7. Утверждение плана мероприятий по детскому дорожно – транспортному травматизму на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Полосина Л.А Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Полосина Л.А. Полосина Л.А. Полосина Л.А.

2.	Тема «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности» Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. 1.Подходы развития детской инициативы. 2. Сообщения из опыта работы педагогов «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы» (лепбук, Экран выбор деятельности, Домик желаний Адвент - календарь, Планирование «Паутинка», «Линейный календарь», Постер моих достижений, Геоэкшнинг, Твигис Клубный час, 3.Применение технологии «Детский час» как важнейшая форма поддержки детской инициативы. 4. Подведение итогов тематического контроля «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности» 6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета	ноябрь	Полосина Л.А. Ларина Л.Г. Корнеева Н.В. Яньшина П.Н. Неплюева О.А. Трухачева В.В. Рыжкова А.Ю. Гомозова Л.А. Санина Н.Н. Степанова Т.С. Огаркова И.А. Бахтина Л.А. Полосина Л.А.
3.	Педагогический совет №3 Тема «Развитие способностей и талантов у дошкольников, направленных на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, через обновление содержания и совершенствование методов обучения, образовательных технологий. 1. Экскурсия как одна из форм организации работы по формированию ранней профориентации дошкольников в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Формирование у дошкольников	январь	Трухачева В.В. Сафарян О.А.

	начальных представлений о профессиях посредством различных форм детской деятельности. 2. Мастер-класс по ранней профессиональной ориентации «Интерактивный куб» 3. Итоги тематической проверки «Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых»		Журавлева И.В. Трухачева В.В. Полосина Л.А.
4.	Педагогический совет №4 Тема: «Игровые технологии как фактор интеллектуального развития дошкольников» 1.Использование метода «Круги Луллия» в работе с дошкольниками» 2. Игры головоломки – средства интеллектуального развития дошкольников 4.«Итоги тематической проверки «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	март	Рыжкова А.Ю. Огаркова И.А. Рыжкова А.Ю. Полосина Л.А.
5.	Педагогический совет № 5 Итоговый «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год» 1. О выполнении годовых задач 2024-2025учебного года. 2. Анализ педагогической диагностики, достижения детьми результатов освоения программного материала за 2024- 2025 учебный год. 3. «Открытая книга» - отчеты педагогов о проделанной работе с детьми за истекший год. Видеоролик «Карусель событий ярких 2024 - 2025» 4.Рассматривание и утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период 2025г. Утверждение расписания ОД на лето 2025года. 5.Комплектование групп.	май	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Педагоги Полосина Л.А. Плотникова Н.Н.

	6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период 7.Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 8. Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг ДОУ за 2024 – 2025учебный год.		Плотникова Н.Н Долгих Т.В. Полосина Л.А.
--	---	--	---

СЕМИНАР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Содержание разделов ФОП ДО (постоянно действующий семинар)	в течение года	Полосина Л.А.

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Знаешь ПДД сам – расскажи другому». 1. «Дорожные ловушки для педагогов ДОУ». 2. Из опыта работы «Театр и ПДД» 3. «Использование в работе ромбокубооктаэдра по обучению детей ПДД» 5. Итоги конкурса «Поделка-миниатюра “Наш безопасный мир” Практическая часть 4. Мастер - класс для педагогов «Формирование навыков безопасного поведения на улицах города посредством мультипликации» Образовательная деятельность по ПДД, средняя группа №1.	октябрь	Полосина Л.А. Журавлева И. В. Ларина Л.Г. Пожидаева Н.А. Степанова Т.С. Корнеева Н.В.
2.	Тема: «Построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ. 1. Формы и методы взаимодействия с семьей. 2. Информационное окно «Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ» 3. Мастер – класс для педагогов «Проведение родительского собрания на платформе Сферум присоединение по звонку родителей»	декабрь	Жигулина М.М. Санина Н.Н. Яньшина П.Н.

3.	Тема: «Чтоб ребенок был здоров. Технологии Здоровьесбережения в ДОУ» (форма деловой игры) 1. Использование фитбол – гимнастики в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками 2. Кинезиологические упражнения – технология применения с детьми дошкольного возраста.	Февраль	Полосина Л.А. Цуцаева Е.Н. Коротких О.Н.
4.	Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». 1. «Использование малых фольклорных форм при формировании нравственно-патриотических чувств дошкольников» 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников». - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» - Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников 3. Мастер – класс «Лента Победы»	Апрель	Корнеева Н.В. Пожидаева Е.Н Огаркова И.А. Щербатых Т.А. Гомозова Л.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

№ п/п		Дата	ответственный	результаты
1.	«Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности»	Ноябрь	Полосина Л.А.	Справка Приказ Выступление на педагогическом совете
2.	«Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых»	январь	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А	Справка Приказ Выступление на педагогическом совете
3	«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Март	Полосина Л.А.	Справка Приказ Выступление на педагогическом совете

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров. (Пройдены)

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки

2.2. Профессиональная переподготовка

на 2024 – 2025 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации	Наличие квалификационной	Заявленная квалификация
1	Долгих Т.В.	Старший воспитатель	27.11.2019г	высшая	высшая
2	Трухачева В.В.	воспитатель	27.11.2019г.	первая	первая
3	Неплюева О.А.	воспитатель	27.03.2020г.	высшая	высшая
4	Ларина Л.Г.	воспитатель	27.03.2020г.	первая	первая
5	Пожидаева Е.Н.	Музыкальный руководитель	27.03.2020г.	высшая	высшая
6	Бессонова Н.С.	Музыкальный руководитель	29.05.2020г.	первая	первая

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ДНИ

№ п/п		Дата	ответственный
1.	Ваш ребенок идет в детский сад. 1. Три новые памятки для родителей, чтобы обеспечить успешную адаптацию ребенка в ДОУ. Памятка «Чему научить ребенка до прихода в детский сад» Памятка «Как психологически подготовить ребенка к детскому саду». Памятка «Как вести себя с ребенком в период адаптации» 2. Характеристика речи детей первой младшей группы 3. Приучайте детей к музыке с пелёнок 4. Влияние мелкой моторики руки на развитие речи у детей. 5. Игры для детей младшего дошкольного возраста.	сентябрь	Воспитатели Неплюева О.А. Бралгина С.В. Бессонова Н.С. Воронина М.П. Жигулина М.М.
2.	ЗОЖ. Здоровье всему – голова. 1. «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью». 2. «Путь к здоровью ребенка лежит через семью». 3. Чем полезны каши. Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях 4. «Как сделать своего ребенка счастливым 4. Полезные привычки 5. 10 правил, которые помогут сохранить зрение на долгие годы	ноябрь	Артамонова В.И. Сафарян О.А. Огаркова И.А. Пожидаева Е.Н. Гомозова Л.А. Цуцаева Е.Н Жигулина М.М.
3.	Давайте дружить. 1. Дружба – это чудо. 2. Дидактические игры для формирования дружеских отношений в	февраль	Журавлева И.В. Ларина Л.Г.

	группе дошкольников 3.Роль семьи в раскрытии детской одаренности 4.Как правильно отказать ребенку 5.Как справиться с детским гневом		Корнеева Н.В. Ильина Н.А. Щербатых Т.А.
4.	Как организовать подготовку ребенка к школе? 1.10 вещей, которым стоит научить ребенка до школы 2.Чтобы ребенок всегда был развитым. 3. Большие права маленького ребенка. 4.Возрастные особенности детей 6-7 лет 5.Искусство хвалить ребенка. 6.Воспитание ответственности у детей.	апрель	Трухачева В.В. Рыжкова А.Ю. Журавлева И.В. Бахтина Л.А. Щербатых Т.А. Степанова Т.С.

ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, ВСТРЕЧИ

№ п/п		дата	ответственный
1.	Смотр – конкурс на готовность к новому учебному году. Выставка пособий сделанных за лето.	сентябрь	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Пожидаева Н.А.
2.	Предложи простой и эффективный способ закаливания.	октябрь	Коротких О.Н.
3.	Встречи с инспектором административной практики отдела ГИБДД	ноябрь	Плотникова Н.Н.
4.	Встречи с работниками МЧС	февраль	Плотникова Н.Н.
5.	Творческие отчеты работы кружков	май	Полосина Л.А. Бессонова Н.С. Воронина М.П. Яньшина П.Н. Коротких О.Н. Гомозова Л.А. Долгих Т.В.
6.	Смотр – конкурс по благоустройству учреждений.	август	

ВЫСТАВКИ

№ п/п	Названия конкурса	Дата	ответственный
1.	Фото-коллаж «Вспоминая о лете»	сентябрь	Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. Педагоги
2.	Выставка детско-родительского творчества «Осенняя феерия» Фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» (ко Дню пожилого человека) Конкурс-выставка «Поделка-миниатюра “Наш безопасный мир”	октябрь	Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. педагоги
3.	Творческий конкурс «Волшебные руки мастериц»	ноябрь	Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. педагоги
4.	Конкурс семейных поделок: «Новогодняя игрушка».	декабрь	Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. педагоги
5.	Выставка групповых газет «Наши отважные папы» ко Дню Защитника Отечества.	февраль	Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. Педагоги
6.	Фотоколлаж «Мамина профессия»	март	Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. Педагоги
7	Выставка совместных работ родителей и детей «Мама, папа, я – творим космические чудеса»	апрель	Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. Педагоги
8.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью» к «Международному Дню семьи»	май	Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В.

	Выставка рисунков ко дню Победы «Мы – внуки Победы!»		Педагоги
--	---	--	----------

КОНКУРСЫ

№ п/п	Название конкурса	Дата	ответственный
1.	Смотр – конкурс по подготовке групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» « Лучшая группа 2024г».	август	Плотникова Н.Н. Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В.
2.	Конкурс педагогического мастерства «Лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию»	апрель	Плотникова Н.Н. Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В.
	КОНКУРСЫ для воспитанников		
	Конкурс чтецов: «День Победы»	май	Неплюева О.А. Санина Н.Н. Гомозова Л.А. Пожидаева Е.Н. Бессонова Н.С.

АКЦИИ

№ п/п	Название акции	Дата	ответственный
1.	Экологическая акция «Сохрани дерево»	ноябрь	Плотникова Н.Н. Пожидаева Н.А.

			Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В.
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	январь	Плотникова Н.Н. Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В.
	Социальная и экологическая акция «Окна Победы» Акция «Бессмертный полк»	май	Плотникова Н.Н. Пожидаева Н.А. Полосина Л.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В.

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Обобщить опыт работы воспитателя высшей квалификационной категории Неплюевой Ольги Анатольевна	В течение года	Полосина Л.А. Пожидаева Н.А.
2.	Накопление материала из опыта работы воспитателя высшей квалификационной категории Саниной Натальи Николаевны	В течение года	Полосина Л.А. Пожидаева Н.А.
3.	Через внутрисадовские и районные методобъединения внедрить в практику работы передовой педагогический опыт воспитателя высшей квалификационной категории Неплюевой Ольги Анатольевна	В течение года	Полосина Л.А. Пожидаева Н.А.
4.	Взаимопосещения ОД педагогическими работниками.	В течение года	Полосина Л.А. Пожидаева Н.А.

МАСТЕР – КЛАСС

№п/п	Название	дата	ответственный
1.	Мастер - класс для педагогов «Формирование навыков безопасного поведения на улицах города посредством	октябрь	Степанова Т.С.

	мультипликации»		
2.	Мастер-класс «ИКТ компетентность – важная составляющая умений современного педагога»	декабрь	Яньшина П.Н.
3.	Мастер-класс «Мастер-класс по ранней профессиональной ориентации «Интерактивный куб»	январь	Пожидаева И.В.
4	Мастер- класс «Лента Победы»	апрель	Гомозова Л.А.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (взаимное посещение ОД, обмен опытом)

№п/п	Ф.И. педагога	дата	ответственный
			Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист, воспитатель
1.	Артамонова В.И.	март	
2.	Бахтина Л.А.	ноябрь	
3.	Бралгина С.В.	апрель	
4.	Воронина М.П.	апрель	
5.	Огаркова И.А.	март	
6.	Журавлева И.В.	ноябрь	
7.	Жигулина М.М.	октябрь	
8.	Степанова Т.С.	март	
9.	Ильина Н.А.	декабрь	
10.	Корнеева Н.В.	октябрь	
11.	Ларина Л.Г.	март	
12.	Неплюева О.А.	апрель	
13.	Сафарян О.А.	апрель	
14.	Санина Н.Н.	апрель	
15.	Щербатых Т.А	апрель	
16.	Трухачева В.В.	январь	
17.	Гомозова Л.А.	октябрь	
18.	Яньшина П.Н.	февраль	
19.	Рыжкова А.Ю.	март	
20	Цуцаева Е.Н.	апрель	

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Приобрести игрушки и новые наглядные пособия	В течение года	Плотникова Н.Н.

			Пожидаева В.И.
2.	Пополнить методический кабинет конспектами ОД с использованием новых технологий в познавательной - исследовательской деятельности, изобразительной деятельности.	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы представленными на методических объединениях и конференциях.	В течение года	Педагогический коллектив
4.	Подобрать игрушки, предметы, народно - прикладного творчества, иллюстрированный материал по Образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».	В течение года	Педагогический коллектив
5.	Пополнить методический кабинет проектами по различным видам деятельности (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», « Физическое развитие», «Познавательное развитие»).	В течение года	Педагогический коллектив
6.	Продолжать работу по подборке материала по обновлению содержания учебно-воспитательного процесса в народных традициях (игры, потешки, сказки и т.д.)	В течение года	Педагогический коллектив

МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п		Дата	ответственный
1.	Ежедневно проводить утреннюю гимнастику	В течение года	Коротких О.Н. Пальчикова М.О.

			Лобкова Н.А.
2.	Проводить прогулки, целевые прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение.	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Проводить спортивные праздники и физкультурные досуги.	В течение года	Коротких О.Н. Пальчикова М.О. Педагогический коллектив
4.	Проводить музыкальные праздники и развлечения.	В течение года	Пожидаева Е.Н. Бессонова Н.С. Педагогический коллектив
5.	Организовать общесадовские праздники на экологическую тему: «День птиц», «Праздник цветов», «День здоровья» и т.д.	В течение года	Педагогический коллектив
6.	Организовать общесадовские фольклорные праздники: «Веселая ярмарка», «Крещение», «Масленица», «Пасха», «Троица» и т.д.	В течение года	Пожидаева Е.Н. Бессонова Н.С. Педагогический коллектив
7.	Принимать участие в районных мероприятиях «День учителя», «День матери», «День семьи», «День пожилого человека», «День защитника Отечества» и др.	В течение года	Пожидаева Е.Н. Бессонова Н.С. Педагогический коллектив
8.	Принимать участие в озеленении территории детского сада детям старших групп.	В течение года	Педагогический коллектив
9.	Проводить конкурсы рисунков, рисунков на асфальте.	В течение года	Педагогический коллектив
10.	Принять музыкальную школу с шефским концертом.	В течение года	Плотникова Н.Н.
11.	Принять участие в показе кукольного спектакля детей старших групп.	В течение года	Педагогический коллектив
12.	Организовать показ сказки, развлечения для детей детского сада детьми начальной школы.	В течение года	Педагогический коллектив ДОУ и учителя начальной школы

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (Праздники и развлечения)

месяц	тема	группы
Сентябрь	«День встречи друзей после лета»	2-ая младшая, средняя группы.

	«День знаний»	Подготовительные №1, №2, старшие группы.
Октябрь	«Осенний паровозик»» «Осень в гости к нам пришла» «Пушкинский бал осени» «День пожилого человека» «Всемирный день хлеба» «День музыки»	2-ая мл.гр Средняя группа Подготовительная, Старшая группы. Подготовительная
Ноябрь	«Бабушкин дворик» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Кукольное театрализованное представление «Еж и грибок» «Родина - не просто слово»	2мл.гр. Старшая группа 2мл.гр. Средняя, старшая, подготовительная гр.
Декабрь	«Здравствуй, елочка лесная» «Здравствуй, елочка» «Новогодний карнавал»	Средняя группа Младшие группы Старшая, подготовительная группа Средняя группа
Январь	Прощание с елочкой «Здравствуй, зимушка – зима» Фольклорный праздник «Крещение»	Все группы 2мл.гр., средняя группа Старшая, подготовительная Гр. Старшая, подготовительная группы
Февраль	«День защитника Отечества»	Все группы Старшая гр.
Март	Фольклорный праздник «Масленица» «Мама-слово дорогое»	подготов. группа 2мл.гр., средняя. Старшая, подготовительная,
Апрель	«От улыбки маминой светло» «Мамочка любимая»	средняя группы 2младшая группа Старшая, подготовительная Группы

Май	«Космические приключения» Фольклорный праздник «Пасха»	старшая, подготовительная гр. подготовительная гр. старшая гр.,
	« В гостях у солнышка» Праздник «Международный день птиц»	все группы все группы все группы все группы
	«День Победы»	
	«Семья для домовенка Кузи» «Наша дружная семья»	подготовительная, старшая гр.,
	Выпускной бал	старшая гр., Средняя гр.
Июнь	«День семьи»	Подготовительные гр.
Июль	«День защиты детей» Летние развлечения День России Фольклорный праздник «Троица»	Старшая, подготовительная, средняя группы
	День семьи	
Август	День Российского флага	

Взаимодействие МАДОУд/с с.Хлевное с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№	Содержание основных	Сроки	ответственный
---	---------------------	-------	---------------

	мероприятий	проведения	
	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой МАОУ ДОД ДЮСШ с.Хлевное - Краеведческим музеем и - Музеем боевой славы МБОУ Лицей с.Хлевное - пожарной частью, - МБУДО Дом творчества с.Хлевное МБОУ лицей с . Хлевное - Детской школой искусств,	В течение года	Заведующий, заместитель Заведующего

ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школ, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Дата	ответственный
1.	Заклучение договоров о сотрудничестве детского сада и лица. Составление плана преемственности.	Сентябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	сентябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
3.	Взаимопосещение открытых уроков в лицееи ОД в детском саду.	в течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, завуч лицея
4	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: тематические беседы, сюжетно - ролевая игра «Школа», «Первый звонок». Знакомство со зданием лицея, спортивным залом, библиотекой, компьютерным	В течение года Экскурсии в течение	воспитатели

	классом. Знакомство с учителями.	года	
5.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс-первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели.
6.	Проведение ОД для учителей и родителей.	март	Заместитель заведующего, воспитатели, старший воспитатель
7.	Проведение тестов для детей 6-8лет с рекомендациями психолога.	2раза в год	Воспитатели, заместитель заведующего, старший воспитатель
8.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	постоянно	воспитатели
9.	Мониторинг бывших выпускников детского сада	май	Воспитатели, заместитель заведующего, Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1.	Провести родительское собрание в форме диспутов, диалогов, круглых столов. Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Пожидаева Н.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. педагоги
2.	Встречи со специалистами	октябрь	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3.	Анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье.	ноябрь	педагоги
4.	Деловые встречи.	февраль	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Пожидаева Н.А.
5.	Организовать встречу родителей с учителями начальной школы.	май	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Пожидаева Н.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В.
6.	День открытых дверей в детском саду.	май	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Пожидаева Н.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. педагоги
7.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Пожидаева Н.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. педагоги
8.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых уголках для родителей и на стендах ДОУ,	В течение года	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Пожидаева Н.А. Долгих Т.В.

	информирование родителей на сайте ДОУ		Пожидаева О.В. педагоги
--	---------------------------------------	--	----------------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п		Дата	Ответственный
1.	Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». 1.«Итоги $\frac{3}{4}$ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год». 2.Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках - реализации ФОП ДО. 3.Выборы родительского комитета. 4. Анкетирование «Социальный родительский запрос». 5.Как помочь ребенку преодолеть страх и застенчивость на музыкальных занятиях в детском саду. 6. Безопасность детей на улице. 7. Ребёнок и гаджеты: как бороться с интернет зависимостью и пристрастием к гаджетам? 8.Презентация - дополнительных образовательных услуг 9.Разное.	октябрь	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Родители Полосина Л.А. Бессонова Н.С. Долгих Т.В. Пожидаева О.В. Полосина Л.А.
2.	«Итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год» 1.Наши успехи и достижения за$\frac{3}{4}$ прошедший учебный год (в каждой возрастной группе). 2. Права и достоинства маленького ребенка. 5.Подготовка детей к школе. 10 верных шагов родителей. 5.Приоритетные направления работы на - летний оздоровительный период. 6.Отчет родительского комитета.	апрель	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А. Пожидаева Н.А. Долгих Т.В. Пожидаева О.В.

			Полосина Л.А. Родители
--	--	--	-------------------------------

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1. МЛАДШИЕ ГРУППЫ

- Ø Советы родителям при адаптации ребенка в ДООУ.
- Ø Сенсорное воспитание детей 3-4лет
- Ø Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.
- Ø Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет.

2. СРЕДНИЕ ГРУППЫ

- Ø Детская инициатива залог формирования успешной личности
- Ø Сохранение психологического благополучия ребенка в семье.
- Ø «Использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ и дома»
- Ø Развиваем математические способности с помощью

3. СТАРШИЕ ГРУППЫ

- Ø Как построить доверительные отношения с ребёнком?
- Ø Безопасность детей на улице.
- Ø Нравственные отношения в семье и в детском саду.
- Ø Семья и дети на пороге школы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

Месяц	Формы взаимодействия с семьями
сентябрь	Групповые родительские собрания.

	Тема: «Советы родителям при адаптации ребенка в ДОУ. (младшие группы) Тема: «Детская инициатива залог формирования успешной личности» (средние группы) Тема: «Как построить доверительные отношения с ребёнком» (старшие группы) Консультационный день: Тема: «Ваш ребенок идет в детский сад». Совместные проекты: Проект на тему: «Как мы отдыхали и трудились летом» Совместные экскурсии: Праздник «День знаний»
октябрь	Общее родительское собрание. Тема: « Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед» (Роль семьи в реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС) Реализация программы воспитания. О планах работы на 2024-2025 учебный год. Анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье. Совместная экскурсия: «Экскурсия в парк» Праздник «Осенины» помощь в изготовлении декораций к спектаклю.
ноябрь	Консультационный день: Тема: «ЗОЖ. Здоровье всему - голова». Совместное спортивное развлечение «Здоровье богатство – его сохраним, и к этому дару детей приобщим»
декабрь	Конкурс на лучшее оформление группы к новомуднему празднику (поделки детей совместно с родителями, конкурс на лучшую семейную поделку «Новогодняя игрушка » Совместные развлечения: Праздник новогодней елки.
январь	Групповые родительские собрания: Тема: «Сенсорное воспитание детей 3-4лет» (младшие группы) Тема: «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье» (средние группы) Тема: «Безопасность детей на улице» (старшие группы) Совместные мероприятия: Фольклорный праздник «Крещение»
февраль	Консультационный день: Тема: «Давайте дружить» Как подготовить ребенка к школе?» Совместное спортивное развлечение «Папа, мама, я - дружная семья»

март	Совместные мероприятия: Фольклорный праздник «Масленица» Совместное с детьми изготовление сувениров для ярмарки»
апрель	Общее родительское собрание. Тема: «Итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год» Консультационный день: Тема: «Как организовать подготовку ребенка к школе?»
май	День открытых дверей Групповые родительские собрания: Тема: «Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»(младшие группы) Тема: «Здоровый образ жизни » (средние группы) Тема: «Семья и дети на пороге школы. Итоги года» (старшие группы) Совместные развлечения: Выпуск детей в школу Совместный проект: Проект «Моя семья»-посвященный Дню семьи.
июнь	Совместное спортивное развлечение «День защиты детей» летний спортивный праздник Совместные проекты: Проект: «В гостях у сказки» по произведениям А.С. Пушкина
июль	Совместное спортивное развлечение «Народные игры на летней площадке»
август	Помощь в подготовке детского сада к новому учебному году

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

№	мероприятия		
---	-------------	--	--

п/п		Дата	ответственный
1.	Организовать заседание родительского комитета.	октябрь	Плотникова Н.Н.
2.	Ознакомление с планом работы МАДОУ детский сад с.Хлевное на 2024-2025 учебный год.	октябрь	Полосина Л.А.
3.	Осуществление контроля за организацией питания в детском саду.	В течение года	Родители, Медсестра Лобкова Н.А.
4.	Осуществление контроля за организацией физкультурно- оздоровительной работы в детском саду. Пригласить медицинскую сестру детского сада для отчета по посещаемости детей: их заболеваемости и профилактической работы в дошкольном учреждении.	В течение года	Родители, Лобкова Н.А. Полосина Л.А.
5.	Участие в проведении праздников и развлечений в ДОУ.	В течение года	Родители
6.	Принятие участия в ремонте дошкольного учреждения.	В течение года	Родители
7.	Принимать участие в организации дней открытых дверей в МАДОУ детский сад с.Хлевное.	май	Родители
8.	Принимать участие в воспитательно – образовательной работе дошкольного учреждения(педагогических советах, открытых мероприятиях и т.д.).	В течение года	родители

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ
д/с с.Хлевное**

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Мероприятия	Дата	ответственный
1.	Подготовка учреждения к новому учебному году. Работа с кадрами.		
	1.Проведение производственных совещаний.	август	Плотникова Н.Н. Пожидаева В.И.
	2.Проведение мини-совещаний с персоналом и с администрацией.	каждый понедель - ник	Плотникова Н.Н. Пожидаева В.И.
	3.Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	2р. в год	Плотникова Н.Н.
	4.Проведение инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям.	сентябрь	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А.
	Материально - техническое оснащение		
	1.Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности:	При приеме на работу	Плотникова Н.Н.
	- замена сантехнического оборудования в группах.	в течение года	Пожидаева В.И.
	2.Ремонт.		ПожидаеваВ.И. Плотникова Н.Н.
	3.Заготовка овощей на зиму.	Сентябрь	Пожидаева В.И.
	4.Пополнение игрового, спортивного оборудования.		ПлотниковаН.Н.
	5.Приобретение инвентаря	май	Пожидаева В.И.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И РАБОТНИКОВ

ДЕТСКОГО САДА

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Провести инструкцию по правилам пожарной безопасности для дошкольных учреждений.	сентябрь	Плотникова Н.Н.
2.	Провести работу в форме беседы с сотрудниками дошкольного учреждения « Об охране жизни и здоровья детей в детском саду в летний период» на детских площадках.	май	Плотникова Н.Н. Лобкова Н.А.
3.	Проработать с сотрудниками инструкцию №176 от 11.07.1962г. « Об отравлениях ядовитыми растениями и грибами».	апрель	Лобкова Н.А.
4.	Провести работу в форме занятия по профилактике кишечных заболеваний у детей в дошкольном учреждении.	май	Лобкова Н.А.
5.	Провести консультацию для сотрудников о детском травматизме на площадках, на экскурсиях.	сентябрь	Плотникова Н.Н.
6.	Провести работу в форме занятия по профилактике гельминтозных заболеваний у детей в дошкольном учреждении.	апрель	Лобкова Н.А.
7.	Изучить и напомнить воспитателям и младшим воспитателям основные правила при проведении с детьми экскурсий за пределы дошкольного учреждения.	сентябрь	Плотникова Н.Н. Полосина Л.А.
8.	Провести инструкцию по охране труда работников дошкольного учреждения.	сентябрь	Плотникова Н.Н.
9.	Провести обучение и проверку знаний по охране труда педагогических работников.	март	Плотникова Н.Н. Долгих Т.В.

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Организационная работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Проведение инструктажей к летне - оздоровительной работе.	май	Плотникова Н.Н.
2.	О переходе на летний режим работы.	июнь	Плотникова Н.Н.
3.	Составление карт по самообразованию.	июнь	Педагоги
4.	Составление годовых отчетов.	май	Педагоги
5.	Организация выпуска детей в школу и набор новых групп.	май	Педагогический персонал
6.	Озеленение участка.	Июнь,июль, август	Педагогический персонал
7.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Июнь,июль, август	Педагогический персонал

